

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ
КВАЛИФИКАЦИЙ»

(за 2018 г. по состоянию на 01.01.2019 года)

Пояснительная записка

В процессе самообследования Комиссией, назначенной приказом директора учебного центра № 21 от 11 марта 2019 г., проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2019 года.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию образовательных программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования.

Самообследование проводилось комиссией в сроки, установленные приказом о проведении самообследования. Председателем комиссии является директор учебного центра М.К. Романченко.

Члены комиссии:

1. Сердюков Ю.П.- и.о. заместителя директора
2. Кузнецова Е.С. –гл. бухгалтер
3. Шалбаева Л.В. – руководитель УМО

1. Оценка образовательной деятельности Учебного центра

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский

областной многофункциональный центр прикладных квалификаций» (далее – Учебный центр) осуществляет образовательную деятельность по программам профессионального обучения: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и по программам дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и переподготовка.

Наименование Учреждения:

полное – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций»;

сокращенное – ГАУ ДПО НСО «НОМЦПК (Новосибирский областной учебный центр)».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8517 от 30 мая 2014 года выдана Министерством образования Новосибирской области.

Место нахождения Учебного центра: Российская Федерация, город Новосибирск, ул. Селезнева, дом 34.

Почтовый адрес: 630112, город Новосибирск, ул. Селезнева, дом 34.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Сайт Учебного центра: <http://www.номцпк.рф>

Образовательная деятельность Учебного центра организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу:

1. Правила приема обучающихся.
2. Режим занятий обучающихся, формы.
3. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
6. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
7. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Система управления Учебным центром.

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами оперативного управления являются:

- педагогический совет
- общее собрание Учебного центра

Структура Учебного центра утверждена Уставом Учебного центра.

3. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в Учебном центре регламентируется законодательством, Уставом и локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Учебный центр

самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ. Программы профессионального обучения по горному делу, промышленной безопасности согласованы с Ростехнадзором.

Учебный процесс в Учебном центре осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение приказом директора.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам- специалисты и руководители предприятий, организаций, учреждений, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению программ профессионального обучения допускаются лица, имеющие среднее общее и среднее полное образование.

Контингент слушателей по программам профессионального обучения- рабочие предприятий, организаций, учреждений.

В учебном центре предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающийся получает образование в Учебном центре по выбору в следующих формах: очной, очно-заочной и заочной.

Обучение в Учебном центре ведется на государственном языке Российской Федерации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную программу, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого устанавливается локальным нормативным актом Учебного центра.

Формы и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, программами.

Перечень реализуемых образовательных программ, наиболее востребованных в 2018 году:

Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Срок освоения программы, час.
<i>Основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки</i>	
Аккумуляторщик	160
Аппаратчик химводоочистки	160
Машинист подъемника строительного	295
Рабочий люльки	24
Водитель погрузчика (электро и авто)	156
Персонал , обслуживающий трубопроводы пара и горячей воды	40
Машинист автовышки и автогидроподъемника	197
Машинист кочегар котельной	156
Машинист компрессорных установок	160
Машинист крана (крановщик)	240
Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	160
Слесарь-ремонтник	240
Электрогазосварщик	160
Персонал, обслуживающий сосуды работающие под давлением	40
Лифтер	80
Машинист котельной	178
Работа на высоте	24
Дежурный у эскалатора	160
<i>Дополнительные профессиональные программы - повышение квалификации</i>	
Охрана труда	40
Пожарно-технический минимум	28
Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок	72
Техническая эксплуатация электроустановок потребителей	72
Экологическая безопасность	72
План руководства горными и взрывными работами	144
Повышение квалификации специалистов по программе "Организация эксплуатации лифтов"	24
Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по программе «Промышленная безопасность»	16
Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по программе «Объекты газораспределения и газопотребления»	12
Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по программе «Оборудование , работающее под давлением»	24
Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов	24

по программе «Подъемные сооружения»	
Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по программе «Металлургическая промышленность»	16

Государственное задание, курсы повышения квалификации по охране труда в количестве 20 человек, выполнено на 100%.

Общее количество обучающихся за 2018 год составило 9713 человек, в том числе:

программы профессионального обучения:

подготовка-1890 человек

переподготовка-1481 человек

повышение квалификации-1796 человек

программы дополнительного профессионального образования:

переподготовка -27 человек

повышение квалификации-4519 человек

Наибольшее количество слушателей было подготовлено по следующим рабочим профессиям:

- водитель погрузчика – 751 человек;
- слесарь по ремонту автомобилей -277 человек;
- машинист(кочегар)котельной -352 человека;
- рабочий люльки – 336 человек;
- стропальщик – 418 человек;
- машинист бульдозера – 354 человека;
- машинист крана – 239 человек;
- электрогазосварщик – 341 человек;
- слесарь-сантехник - 166 человек;
- машинист автогрейдера– 154 человека;
- лифтер – 209 человек.

Среди направлений по подготовке руководителей и специалистов наибольшее количество слушателей было подготовлено:

- по энергосбережению и энергетической безопасности –1664 человека;
- по пожарно-техническому минимуму – 1187 человек;
- охране труда –1143 человека.

4. Содержание и качество подготовки слушателей

Анализ содержания и качества подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

В Учебном центре разработано более 200 программ, из них. В 2018 году обновлено 70 программ профессионального обучения, разработано новых программ 29. Обновлено 18 программ дополнительного профессионального образования. Преподавателями обновлены экзаменационные материалы по всем программам.

5. Материально-техническая база.

Материально-техническая база Учебного центра достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам.

Учебный центр имеет:

Библиотеку

Компьютерные классы:

программы для подготовки специалистов по видам надзора

«Промышленная безопасность», «Охрана труда при работе на высоте»;

по аттестации выпускников по профессиям:

машинист экскаватора, машинист бульдозера, водитель погрузчика,

машинист тракторист.

Обучающая программа ***«Персональный учитель»***

Кабинеты:

Нефтяной, газовой промышленности и объектов магистральных трубопроводов

Котельные установки

Подъемные сооружения

Газовое оборудование

Охрана труда

Подготовки машинист экскаватора

Подготовки машинистов ДВС

Подготовки машинист бульдозера

Разборо-сборочных работ ДСМ

Грузоподъемные машины и механизмы

Подготовки водитель погрузчика

Кабинет ПДД.

Кабинет подготовки профессий самоходных машин

Подготовки электрогазосварщик
Подготовки монтажников стальных и железобетонных изделий
Подготовки трактористов внедорожных машин (А-1, А-2)

Учебно-производственные мастерские

Подготовка слесарей-сантехников
Электромонтеров по обслуживанию электрооборудования
Учебная СТО.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность фактически работающих – 42 человека: основных работников 40, внешних совместителей – 2 чел. По договорам гражданско-правового характера работает 45 человек.

Вакансий 2 чел.

Педагогических работников – 8. Высшее образование имеют 100% педагогов. 62,5 % педагогических работников имеют квалификационную категорию: высшую 25%, первую 37,5%, 3 человека не имеют категории. Аттестовано на 1 и высшую квалификационную категории в 2018 г. – 0 чел. (0%), не аттестованных на соответствие должности в образовательном учреждении нет.

В 2018 году повысили квалификацию на курсах повышения – 8 педагогов (100%). Два преподавателя имеют курсы повышения квалификации в области промышленной безопасности.

7. Функционирование внутренней системы качества образования

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Учебного центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации

слушателей. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания
- содержание и качество обучения
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации
- выполнение решений педагогических советов и совещаний
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.
- с целью повышения эффективности образовательного процесса применяется анкетирование слушателей, результаты обобщаются, анализируются.

8. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей,	4519/46,5%

	обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	27/0,2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	294/3%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	19
1.4.1	Программ повышения квалификации	18
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	18
1.5.1	Программ повышения квалификации	10 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8/100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/62.5%
1.10.1	Высшая	2/25%
1.10.2	Первая	3/37,5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	150
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	225
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35944,0тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3,6 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2583,1кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2583,1кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	1,25

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	38
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Показатели
деятельности ГАУ ДПО НСО «НОМЦПК» по образовательным программам
подготовки квалифицированных рабочих на 01.01.2019г.
(Приложение 3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218)
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: (человек)	5167
1.1.1	По очной форме обучения; (человек)	5167
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	122 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	-
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	-
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	-

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников; чел./%	8/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников; чел./%	8/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/62.5%
1.10.1	Высшая	2/25%
1.10.2	Первая	3/37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников; чел./%	8/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников; чел./%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35944,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117,03%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта); единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях; чел./%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заключение

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учебного центра за отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Учебный центр имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения.

Выводы и рекомендации:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Учебного центра. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.
2. Система управления, имеющаяся нормативная документация в учебном центре соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствует требованиям законодательства.
4. Условия реализации образовательного процесса оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.
5. Уровень и качество материально-технической базы достаточны для организации обучения.

6. Учебный центр располагает достаточным кадровым потенциалом.

7. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

8. Анализ результатов самообследования позволяет отметить недостатки:

- необходимо продолжить обновление программы обучения
- необходимо улучшить уровень материально-технической базы, через пополнение тренажеров для обучения рабочим профессиям
- необходимо пополнить фонд библиотеки электронными учебниками
- необходимо регулярно проводить мониторинг качества образования

Директор



М.К. Романченко